Výroční zpráva o činnosti

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31

za školní rok 2025/2026

Obsah:

a) **Základní údaje o škole**
b) **Přehled oborů vzdělání**
   1./ Seznam oborů vzdělání
   2./ Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
c) **Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
d) **Údaje o přijímacím řízení**
e) **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
f) **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií**
   1./ Přehled o žácích školy
   2./ Přehled o výsledcích vzdělávání a chování žáků
   3./ Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
   4./ Přehled o Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky
g) **Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zjištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
h) **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
i) **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
j) **Údaje o výsledcích inspekční činností provedenou Českou školní inspekcí**
k) **Základní údaje o hospodaření školy**

a/ Základní údaje o škole

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 24 324/2001-14 ze dne 25. září 2001 se příspěvková organizace Obchodní akademie, Šumperk, Hlavní třída 31, stává s účinností od 1. 10. 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje.

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 2 odst. 1 a 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, v platném znění a ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a v souladu s ustanoveními § 35 odst. 2 písm. j) a § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), vydává po schválení Zastupitelstvem Olomouckého kraje dne 21. 12. 2001 zřizovací listinu pro příspěvkovou organizaci a dodatek č. 1, č.j. 207/2003 ze dne 28.11.2002, úplné znění zřizovací listiny č.j.: 4593/2001 ze dne 31.1. 2003. Následně byly vydány dodatky č. 3 až 8. Dodatek číslo 9 byl vydán 26. 2. 2024. Úplné znění zřizovací listiny bylo vydáno 19. 9. 2024.

Název školy:	**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31**
Sídlo školy:	**787 01 Šumperk, Hlavní třída 31**
Právní forma:	**příspěvková organizace**
IČO:	**49589679**
IZO:	**600 018 041**
Zřizovatel:	**Olomoucký kraj, IČO 60609460**
Ředitel školy:	**Ing. Tom Ristovský, bydliště Nový Malín 305**
Rada školy:	**od 1.1.2006 je zřízena školská rada při Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31** **Školská rada má 6 členů.**
Součásti školy:	**Obchodní akademie** **IZO: 102 692 190** **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky** **IZO: 110 025 300**
Odloučená pracoviště:	----------
Telefon:	**583 213 349**
E-mail:	**sekretariat@oa-sumperk.cz** **tom.ristovsky@oa-sumperk.cz**
www:	**oa-sumperk.cz**

Charakteristika školy:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31 nabízela v denní formě vzdělávání tyto obory:
– Obchodní akademie, ve školním roce 2025/2026 – 4 třídy
– Ekonomické lyceum, ve školním roce 2025/2026 – 5 tříd
Vzdělávání cizích jazyků na Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, včetně možnosti složení státních jazykových zkoušek.

Profil absolventa:

a/ obor vzdělání Obchodní akademie
Je uveden ve Školním vzdělávacím programu pro OA Šumperk.

„Absolventi OA se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti (zajišťování materiálu, investic a zaměstnanců, provádění hlavní činnosti, prodej), účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.
Vzdělávací program je koncipován s ohledem na potřeby dalšího vzdělávání absolventů. podporuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů oboru.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů), které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.
Absolvent obchodní akademie se uplatní zejména v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích včetně oblasti veřejné správy. Příkladem jsou povolání: ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, sekretářka a další.
Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.“

b/ obor vzdělání Ekonomické lyceum
Je uveden ve Školním vzdělávacím programu EL Šumperk.

„Absolventi EL si na základě studia všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů osvojí:
poznatky a dovednosti umožňující mu snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě, a lépe se tak mohou adaptovat na podmínky ekonomicky orientovaného vysokoškolského studia nebo vyššího odborného studia, osvojí si klíčové dovednosti potřebné pro studium ekonomických respektive právních disciplín a pro řešení ekonomických problémů, zvl. dovednost ekonomicky myslet, analyzovat problémy, hledat různé způsoby a cesty jejich řešení, pohotově se rozhodovat, pracovat samostatně i v týmu dovednosti a návyky umožňující samostatné studium a práci s informačními zdroji.

Absolvent ekonomického lycea získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, zejména ekonomického směru.
Při přímém nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělávání a obecně odborného (ekonomického) vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady.“

b/ Přehled oborů vzdělání

1./ Seznam oborů vzdělání:

Kód oboru	*Forma vzdělávání*	*Délka*	*Ukončení*
63-41-M Ekonomika a podnikání			
63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	4 roky	maturita
78-42-M Lyceum			
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	denní	4 roky	maturita
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	kurz		možnost složení SJZ

2./ Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

Na Obchodní akademii Šumperk se vyučovalo podle následujících školních vzdělávacích programů:

Obor Ekonomické lyceum:
Žáci 1. – 4. ročníku studovali podle ŠVP Ekonomické lyceum platného od 1. září 2025.

Obor Obchodní akademie:
Žáci 1. – 4. ročníku studovali podle ŠVP Obchodní akademie platného od 1. září 2025.

Jazyková škola:
Žáci JŠ studovali podle ŠVP JŠ s právem státní jazykové zkoušky s platností od 1. září 2011, který byl aktualizován od 1. září 2025.

c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ke dni l. 9. 2025 pracovalo na škole celkem 32 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci

K 1. 9. 2025 bylo zaměstnáno v řádném pracovním poměru 26 pedagogických pracovníků, z toho 8 mužů a 18 žen. Dvěma začínajícím učitelům, kteří byli v adaptačním období byli předěleni uvádějící učitelé.
Od začátku školního roku jsme řešili situace způsobené dlouhodobým onemocněním jedné kolegyně, za kterou jsme po dobu nemoci přijali zástup. V průběhu školního roku onemocněla další kolegyně, i tuto situaci jsme řešili zástupem. Vypomohli nám studenti posledního ročníku odborně zaměřeného vysokoškolského studia.
V posledních letech nejvíce ovlivňovala činnost naší školy především personální oblast, a ne jinak tomu bylo i v minulém školním roce, kdy jsme přijali tři nové učitele, z toho jedna kolegyně byla učitelkou začínající, bez jakékoli pedagogické praxe. Na konci školního roku ukončili pracovní poměr čtyři učitelé, a to tři z důvodu odchodu do důchodu. Jak patrno, změny v personální oblasti byly opravdu velké. K 31. 8. 2026 se navíc vzdal funkce stávající ředitel školy. Konkurz na nového ředitele vyhrála dosavadní zástupkyně ředitele, která se stala od 1. 9. 2026 novou ředitelkou školy.

Počet žáků na učitele k 30. 9. 2025:
Přepočtený počet PP na OA je celkem 22,4284.
Počet žáků denního vzdělávání OA (267 - z výkazu o střední škole M 8) na jednoho učitele: 11,9045.

Na dohodu o provedené práci pro JŠ (3 odpolední kurzy) pracovali 2 zaměstnanci.

Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2026 – údaje o pracovnících školy a jejich nejvyšší dosažené vzdělání, aprobace, v daném školním roce vyučoval předmět, délka praxe – viz příloha č. 1 a 2.
K 31. 8. 2026 byli všichni pedagogičtí pracovníci plně kvalifikováni.

THP, provozní pracovníci
Ke dni l. 9. 2025 pracovalo na škole celkem 6 zaměstnanců těchto profesí:

zařazení	úvazek
1 hospodářka školy	1,00
1 referent pro účetní a administrativní práci	1,00
1 školník	1,00
1 uklízečka	0,50
1 uklízečka	0,50
1 uklízečka	0,60
Přepočtený počet ostatních zaměstnanců	**4,60**

Stav provozních zaměstnanců se nezměnil.

Na dohodu o pracovní činnosti pracovali ve školním roce 2025/2026 tři zaměstnanci na pozicích - topič, správce velké tělocvičny a správce sítě.

Organizační struktura: viz příloha č. 3

d) Údaje o přijímacím řízení

Protokol o 1. kole přijímacího řízení 2026/2027

V lednu 2026 vydal ředitel školy Kritéria přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení na Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31 pro školní rok 2026/2027, obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání a pro obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, denní forma vzdělávání.
Rozhodnutím ředitele školy se do oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum školní přijímací zkoušky nekonaly.

Ekonomické lyceum:
V řádném termínu 2026 bylo přihlášeno 101 uchazečů. Počty dle priorit: 1. – 22, 2. – 57, 3. – 22.
15. 5. 2026 bylo přijato 30 žáků, 20 dívek a 10 chlapců.
Odvolání:
Odvolání nepodal žádný uchazeč.

Obchodní akademie:
V řádném termínu 2026 bylo přihlášeno 119 uchazečů. Počty dle priorit: 1. – 31, 2. – 38, 3. – 46, 4. – 1, 5. - 3.
15. 5. 2026 bylo přijato 30 žáků, 22 dívek a 8 chlapců.
Odvolání:
Odvolání nepodal žádný uchazeč.

Další údaje o přijímacím řízení

Forma vzdělávání	denní
Počty nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2026	60
Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 30. 9. 2026	60

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V posledních letech nejvíce ovlivňovaly činnost naší školy personální změny, které byly vyvolány postupnou obnovou pedagogického sboru. Na začátku školního roku jsme přivítali do sboru tři nové učitelky. Jedna zkušená paní učitelka s aprobací jazyk anglický, tělesná výchova, druhá kolegyně nastoupila na částečný úvazek a je kvalifikovaná pro výuku španělského jazyka. Třetí kolegyně je vyučující odborných předmětů. Tato učitelka neměla žádné pedagogické zkušenosti, a tak jí byla přidělena, jakožto začínající učitelce v adaptačním období, uvádějící učitelka.
Již od začátku školního roku jsme řešili situace způsobené dlouhodobým onemocněním jedné kolegyně, následně dlouhodobě onemocněla další vyučující. Obě situace jsme řešili zástupem. Vypomohli nám studenti posledního ročníku odborně zaměřeného vysokoškolského studia.
Na konci školního roku ukončili pracovní poměr čtyři učitelé, a to tři z důvodu odchodu do důchodu. Jak patrno, změny v personální oblasti byly opravdu velké. Ale to nebylo vše. K 31. 8. se vzdal funkce stávající ředitel školy. Konkurz na nového ředitele vyhrála dosavadní zástupkyně ředitele, která se stala od 1. 9. 2026 novou ředitelkou školy. Vzhledem k tomu bylo nutné k 1. 9. 2026 jmenovat novou zástupkyni ředitele.

Co se týká školních vzdělávacích programů, od 1. 9. 2025 jsme v obou studijních oborech, tj. Ekonomické lyceum a Obchodní akademie zahájili ve všech čtyřech ročnících výuku podle aktualizovaných ŠVP platných od 1. září 2025. Nové školní vzdělávací programy reagují na změny RVP oborného vzdělávání a zavádí nové pojetí „Informatického vzdělávání“ s nově koncipovanou digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět. Dále jsme rozšířili nabídku výuky cizích jazyků o jazyk španělský. Na jazykové škole jsme vyučovali školního vzdělávacího programu aktualizovaného od 1. září 2025 (rozšířili jsme nabídku kurzů cizích jazyků o jazyk španělský.

Kontrolu plnění ŠVP prováděli průběžně vedoucí předmětových komisí, kteří sledovali plnění školních vzdělávacích programů. V obou oborech konstatovali, že ŠVP byly naplněny s výjimkou výuky německého jazyka (2. cizí jazyk), kde došlo k mírnému skluzu vzhledem k zahájení výuky podle nových učebnic.

Z naplánovaných akcí jsme zrealizovali všechny: Adaptační kurz GO ´25 pro žáky prvních ročníků, lyžařský výcvikový kurz také pro žáky prvních ročníků. Dále odborné praxe žáků třetích a čtvrtých ročníků, sportovní kurz pro žáky třetích ročníků, zájezd pro nejlepší žáky školy. Zúčastnili jsme se všech soutěží, na které jsme byli pozváni nebo jsme se na základě našeho zájmu přihlásili. Zrealizovali jsme opět odborné exkurze do výrobních podniků. Podpořili jsme nejrůznější mimoškolní aktivity, o které projevili naši žáci zájem. Na závěr školního roku žáci všech tříd zorganizovali třídní výlety, které vedly k utužení třídních kolektivů.
Jednou z nejvýznamnějších akcí minulého školního roku bylo uspořádání oslav, kterými jsme si připomenuli 80. výročí vzniku Obchodní akademie Šumperk. Nejprve jsme si 24. října společně žáci i učitelé v šumperském divadle připomněli historii naší školy. Následně, 8. listopadu, proběhla ve všech prostorách školy, za účasti současných i dřívějších pedagogů, absolventů, i současných žáků školy skvělá a vydařená společenská událost. Přes 700 účastníků si zavzpomínalo na školní léta, na čas strávený se svými učiteli. Nebylo to jen o vzpomínání. Propojily se generace, sdílely se informace a nápady, kam naši školu do budoucna úspěšně směřovat.

Kladně hodnotím hladký průběh přijímacího řízení, kdy se přihlašování uskutečnilo opět v elektronické podobě. Přijali jsme 60 žáků a ve školním roce 2026/2027 jsme otevřeli 1 třídu ekonomického lycea a 1 třídu obchodní akademie. Pro uchazeče o studium jsme zorganizovali přípravné online kurzy z matematiky a českého jazyka.

Zahraniční aktivity

K velmi oblíbeným a současně přínosným akcím, které pravidelně organizujeme pro žáky druhých ročníků, patřil 5denní poznávací zájezd do Itálie. Ve dnech 23. 3. – 27. 3. 2026 se 52 studentů seznamovalo s historií a kulturou Říma, Vatikánu. Kromě poznávání reálií Itálie žáci rozvíjeli své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

Výsledky maturitních zkoušek musíme hodnotit samostatně, podle jednotlivých oborů a tříd. Žáci třídy 4. A, studijní obor EL, dosáhli u MZ velmi dobrých výsledků. V jarním období 28 z 29 žáků vykonalo maturitní zkoušku úspěšně a jedna z jara neúspěšná žákyně si opravila výsledek MZ na podzim. Žáci třídy 4. B, studijní obor OA, tak úspěšní nebyli. Z 28 žáků v jarním termínu uspělo pouze 18 žáků. Dobrou zprávou je, že z 10 na jaře neúspěšných 9 vykonalo maturitní zkoušku úspěšně v podzimním termínu. Jedna žákyně neuspěla u DT z matematiky a bude konat druhou opravnou zkoušku.

Kladně hodnotím testování žáků 3. ročníků z ekonomiky (ředitelský test), který jsme zrealizovali v on-line prostředí FORMS, a na základě výsledků a statistik tak můžeme porovnávat lépe úroveň znalostí dané problematiky.
Třetím rokem jsme realizovali v rámci vlastního hodnocení činnosti školy „ředitelské testy“ z anglického jazyka a matematiky. Testovali jsme žáky třetích a čtvrtých ročníků.

Jazyková škola
Od září 2025 jsme na jazykové škole zahájili výuku podle aktualizovaného ŠVP, a tak jsme nabízeli kurzy v rozsahu 60 hodin ročně.
Zájem o jazykové vzdělávání mírně vzrostl, a tak se nám podařilo otevřít tři kurzy. Dva kurzy anglického jazyka a nově jeden kurz jazyka španělského navštěvovalo celkem 32 posluchačů.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

1./ Přehled o žácích školy

Počty žáků dle ročníků a oborů: stav k 30. 09. 2025

Denní forma vzdělávání			
ročník	OA	EL	celkem
1.	30	30	60
2.	30	59	89
3.	30	30	60
4.	29	29	58
Celkem	119	148	267

V průběhu školního roku 2025/2026 podle IVP studoval 1 žák.

Pohyb žáků od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026
K 1. 9. 2025 studovalo na škole 267 žáků. V průběhu školního roku žádný žák neukončil studium a ani nepřistoupil. K 31. 8. 2026 studovalo na škole 267 žáků (včetně žáků čtvrtých ročníků).

Počty tříd dle ročníků

Denní forma vzdělávání			
ročník	OA	EL	celkem
1.	1	1	2
2.	1	2	3
3.	1	1	2
4.	1	1	2
Celkem	4	5	9

2./ Přehled o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Denní forma vzdělávání k 31. 08. 2026

Denní forma vzdělávání	Obchodní akademie					Ekonomické lyceum					Celá škola
	1.	2.	3.	4.	Celkem	1.	2.	3.	4.	Celkem	
Počet žáků	30	30	30	29	**119**	30	59	30	29	**148**	**267**
Prospělo s vyznamenáním	4	10	11	4	**29**	8	13	13	9	**43**	**72**
Prospělo	26	20	19	25	**90**	22	46	17	20	**105**	**195**
Neprospělo po opravných zkouškách	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-	**-**	**-**
Vyloučených ze studia	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-	**-**	**-**
Podmínečně vyloučení (prospěch)	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-	**-**	**-**
Podmínečně vyloučení (chování)	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-	**-**	**-**
Průměrný prospěch dle ročníků a oborů	1,99	1,72	1,64	2,19	**1,89**	1,79	1,70	1,47	1,64	**1,65**	**1,77**

Údaje o absenci

Absence v hodinách, denní forma vzdělávání	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Celková absence	16 314	15 440	31 754
- z toho omluvená	16 314	15 440	31 754
- z toho neomluvená	0,00	0	0
Průměrná absence na žáka	61,10	57,83	59,46
- z toho omluvená	61,10	57,83	59,46
- z toho neomluvená	0,00	0,00	0,00

Doplňující informace

Počet žáků, kteří přerušili vzdělávání	0
Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením	1

Maturitní zkoušky *(jarní termín)*

Maturity k 30. 06. 2026	OA	EL	Celkem	% úspěšnosti
Maturovalo	28	29	57	98,3
Prospělo s vyznamenáním	4	19	23	39,7
Prospělo	14	9	22	38,6
Neprospělo	10	1	11	19,3

Maturitní zkoušky *(podzimní termín)*

Maturity k 10. 09. 2026	OA	EL	Celkem	% úspěšnosti
Maturovalo	29	29	58	100
Prospělo s vyznamenáním	5	19	24	41,4
Prospělo	23	10	33	56,9
Neprospělo	1	0	1	1,7

Další informace o žácích posledních ročníků

Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy	54
Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy	47
Počet žáků přijatých na jiný typ střední školy	1
Počet žáků evidovaných na úřadu práce k 30. 9. 2026	0
Počet žáků odcházejících do praxe	10

3./ Výsledky chování za 1. a 2. pololetí školního roku

Chování, výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
1 – velmi dobré	267	267
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Napomenutí TU	0	8
Důtka TU	3	2
Důtka ŘŠ	0	1
Podmínečné vyloučení	0	0
Vyloučení ze studia	0	0
Pochvala TU	37	44
Pochvala ŘŠ	11	6

4./ Přehled o Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky

Jazykovou školu navštěvovalo ve 3 jazykových kurzech k 26. 6. 2026 celkem 32 žáků (o 5 více než v loňském školním roce).

Přehled kurzů:

- 1 základní kurz ANJ – A3
- 1 střední kurz ANJ – A12
- 1 základní kurz ŠPJ – A1

ANGLIČTINA

- Jazykový kurz ANJ pro začátečníky A3, počet týdenních hodin na SJŠ: 2 vyučovací hodiny – celkem 9 žáků
- Jazykový kurz ANJ pro pokročilé A12, počet týdenních hodin na SJŠ: 2 vyučovací hodiny – celkem 9 žáků

ŠPANĚLŠTINA

- Jazykový kurz ŠPJ pro začátečníky A1, počet týdenních hodin na SJŠ: 2 vyučovací hodiny – celkem 14 žáků

Označení kurzu	Lektorka	Typ kurzu	Počet hodin	Vyučovací den	Hodina	Učebna	Úroveň podle SERRJ	Učebnice
A3	Mgr. Tereza Mazáková	začátečníci	60	pondělí	16.00–17.30	209	A2	English File Elementary (fourth edition)
A12	Mgr. Tereza Mazáková	pokročilí	60	čtvrtek	17.30–19.00	209	B2	English File Intermediate (fourth edition)
S1	Ing. Libuše Roháčková	začátečníci	60	středa	16.30–18.00	209	A1	Aula Internacional Plus 1

Státní jazykové zkoušky:

Ke státním jazykovým zkouškám se ve školním roce 2025/2026 opět nepřihlásil žádný uchazeč. Vzhledem k rozšíření nabídky jazykového vzdělávání ve městě Šumperk, zejména možnosti získání jazykových certifikátů prostřednictvím jazykové školy Lingua, lze předpokládat, že případní zájemci volí spíše tuto alternativu.

Závěr:

Ve školním roce 2025/2026 studovalo na jazykové škole celkem 32 posluchačů. Oproti předchozímu období došlo k mírnému nárůstu počtu účastníků kurzů (o 5 uchazečů). Cílem pro následující školní rok je na tento trend navázat a počet posluchačů dále zvyšovat.

Kurzy německého jazyka nebyly ani v tomto školním roce otevřeny z důvodu nízkého zájmu uchazečů. Pro školní rok 2026/2027 je plánováno vypsání alespoň jednoho kurzu německého jazyka a případně také začátečnického kurzu angličtiny.

Pokračovat bude kurz španělského jazyka, o který byl v tomto školním roce značný zájem. Vzhledem k pozitivnímu ohlasu ze strany účastníků představuje tento kurz perspektivní součást nabídky jazykové školy i do budoucna.

Mezi hlavní přednosti jazykové školy patří kvalifikované a zkušené lektorky a příznivá cena kurzovného. Ve školním roce 2026/2027 se nepředpokládá navýšení ceny, která bude stále činit 4 800 Kč za 60 vyučovacích hodin. Propagace kurzů bude i nadále realizována prostřednictvím sociálních sítí školy.

V průběhu školního roku byly v rámci hospitační činnosti uskutečněny dvě hospitace, vždy jedna u každé lektorky. Současně byly mezi účastníky kurzů distribuovány evaluační dotazníky, jejichž výsledky potvrdily spokojenost kurzistů s výukou obou lektorek. Část posluchačů již potvrdila svůj zájem pokračovat ve studiu i v následujícím školním roce.

Zápis do kurzů pro školní rok 2026/2027 proběhne elektronickou formou ve dnech 8. a 9. září 2026. Výuka bude zahájena v týdnu od 14. září 2026.

V tomto školním roce bylo k 1., 4. a 24. červnu 2026 vydáno celkem: **18 osvědčení.**

Kurz	Lektorka	Počet vydaných osvědčení
A3	Mgr. Tereza Mazáková	5
A12	Mgr. Tereza Mazáková	7
S1	Ing. Libuše Roháčková	6
celkem	**2 lektorky ve 3 kurzech**	**18 vydaných osvědčení k 1., 4. a 24. 6. 2026**

g) Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zjištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Akce výchovného poradenství probíhaly ve školním roce 2025/2026 v souladu s Plánem práce výchovného poradenství a se Školní strategií prevence rizikového chování u dětí a mládeže Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Šumperk, Hlavní třída 31.

Pro rodiče

Během září 2025 (včetně třídních schůzek dne 10. 9.) byli rodiče žáků 1. ročníků seznámeni:

- se změnami ve způsobu studia na střední škole proti studiu na základní škole
- s úkoly školního poradenského pracoviště
- s Preventivním programem školy a jeho přílohami (odkaz na webové stránky školy)
- s pravidly řádného omlouvání absence žáků
- s prosbou o upozornění na jakékoli náznaky šikany
- s možností navštívit ŠPZ v případě podezření, že by mohlo jít o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáka mimořádně nadaného
- s výsledky anonymní ankety k problematice závislostí, která byla v prvních ročnících provedena.

V průběhu školního roku se uskutečnily v prvních ročnících tři schůzky s rodiči, ve druhých až čtvrtých ročnících proběhly dvě konzultační schůzky s rodiči (prosinec 2025, březen 2026).

Spolupráce výchovného poradce s vedením školy, třídními učiteli a pedagogickými pracovníky

Na pedagogické radě pedagogických pracovníků dne 28. 8. 2025 byly projednány následující dokumenty: Plán práce výchovného poradenství, Preventivní program školy, Program proti šikanování. Pedagogové byli upozorněni na individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Poukázáno bylo také na dodržování GDPR.

Zpracování přehledu o umístění absolventů školy k 30. 9. 2026:
Z 58 žáků 4. ročníků OA Šumperk ukončilo studium maturitou žáků (jedna žákyně bude konat DT z ANJ v opravném jarním termínu 2026, žák pokračuje ve studiu na SŠŘ Šumperk – obor zedník).
Z obou tříd pokračuje cca 69 % žáků (40 žáků) ve studiu na VŠ, na ÚP se k 30. 9. 2026 hlásili 2 žáci.

Během školního roku se uskutečnilo několik schůzek ředitele školy, zástupce ředitele, výchovného poradce a TU.
Na první z nich (srpen 2025) bylo třídním učitelům připomenuto, aby seznámili žáky se školním řádem (zejména část omlouvání absence žáků), klasifikačním řádem a zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s Preventivním programem školy.
Zvýšenou pozornost je třeba věnovat nadaným žákům, žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci byli přes třídní učitele seznámeni s možností výuky náboženství, zájem o tento typ výuky byl nulový.
Na pedagogických radách, konaných na konci čtvrtletí a pololetí, byly projednány studijní a výchovné problémy žáků a efektivita podpůrných opatření u žáků se SVP.

Akce školy

Prezentační akce školy

V listopadu 6. 11. 2025 jsme se zúčastnili v budově Gymnázia Šumperk akce **Scholaris 2025**, kde jsme prezentovali vzdělávání na naší OA. Prezentační akci jsme připravili také na **Den otevřených dveří** (DOD), který se konal v budově OA Šumperk dne 9. prosince 2025. Zájem o tuto akci byl veliký, školu navštívilo cca 80 zájemců o studium. Zároveň zájemci o studium dostali informace o konání přípravných online kurzů k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky v měsících únor – březen 2026. Kurzy vedla Mgr. Ludmila Divišová a Mgr. Veronika Gronychová.
I nadále lze najít na webových stránkách školy motivační videa a výchovná poradkyně poslala odkaz na motivační video DNES – Den otevřených dveří na veškeré ZŠ v Šumperku, Zábřehu a v okolí včetně prezentačního letáku o konání akce. Výchovná poradkyně spolupracovala také s ÚP v Šumperku – s paní Ing. Jitkou Krejčí, která vede přednášky pro žáky základních škol a informuje je o studiu na středních školách.
Veškeré aktuální informace o škole jsou dostupné na webových stránkách školy www.oa-sumperk.cz.

Akce pro žáky školy, zapojení žáků do různých aktivit

K tradičním akcím, konaným na začátku září, patří seznamovací adaptační kurz GO pro žáky 1. ročníků. Pod vedením Mgr. Moniky Vavříkové si tým GO (tvoří ho aktuální i bývalí žáci naší školy) připravil pro 59 žáků 1. A a 1. B 4denní pobyt plný aktivit, netradičních činností a her v prostorách a okolí Penzionu Later v Pustých Žibřidovicích, lokalita Jindřichov. Pobyt žáky bavil a dle vyjádření vedoucích instruktorů GO jsou žáci 1. ročníků šikovní, komunikativní, vrstevnická komunikace mezi žáky nevázla. Tělesná zdatnost většiny žáků byla na dobré úrovni. Celkový průběh adaptačního kurzu lze hodnotit jako zdařilý.

V termínu 25. – 30. 1. 2026 se konal jeden turnus Lyžařského výcvikového kurzu na Dolní Moravě pro žáky 1. ročníků. 45 žáků si pod dohledem instruktorů zlepšilo své dovednosti na lyžích a na snowboardu, většina z nich si zkusila poprvé se pohybovat v terénu na běžkách. V prostorách penzionu Terezka si užili společné chvíle v rámci společných večerů a přednášek (Horská služba, Desatero FIS). Nechyběl ani závěrečný závod ve sjezdu na lyžích a snowboardingu včetně odměn pro vítěze. Pobyt se vydařil, žáci si zkusili vystoupit ze své „komfortní zóny“ a přizpůsobit se všem druhům zimního počasí. Užili si společné zážitky, navázali nová přátelství a naučili se nové dovednosti.

Vodácký kurz na řece Vltavě se konal měsíci červnu 2026 v termínu 1. – 5. 6. 2026. 34 zájemců 3. ročníků úspěšně zvládlo chladnější počasí, nástrahy řeky i záludnosti vodáckého umění. Dalších 26 žáků absolvovalo turistický kurz ve stejném termínu v podobě vycházek do okolí Šumperka, společnými silami došli na vrchol Kokeše, na Městské skály, na rozhlednu Háj. Žáci si také zahráli v jednotlivých týmech turnaj ve volejbale a badmintonu.

Žáci pravidelně navštěvují kroužky, které OA ŠPK nabízí: např. kroužek instruktorů GO (8 žáků), volejbalový kroužek (cca 15 žáků), dostupné jsou pro žáky OA ŠPK také jazykové kurzy.

Zahraniční akce školy

K zajímavým a pro žáky přínosným akcím, které se pravidelně objevují v nabídce pro žáky 2. ročníků, patřil 5denní poznávací zájezd do Itálie. Žáci absolvovali trasu Florencie (Toskánsko) - Řím v termínu 23. 3. – 27. 3. 2026. 52 studentů se vydalo společně vstříc novým zážitkům, zajímavým informacím a zkušenostem. Úspěšně zvládli nástrahy MHD velkoměsta a jazykovou bariéru při orientaci v cizojazyčném prostředí, bezpečnostní rámy ve Vatikánu, pamětihodnosti Říma, změny počasí. Užili si jarní koupání v moři i nádherný západ slunce nad mořským obzorem.

Zájezd do Itálie měl mezi žáky pozitivní zpětnou vazbu, a proto je hodnocení této akce rozhodně pozitivní a přínosné. Proto se tento typ aktivit opět objeví v nabídce pro žáky ve školním roce 2026/2027.

Další projekty a akce

10. 10. 2025 – akce žáků s názvem Studenti ↔ Učitelé.
Výměna rolí včetně stylu oblečení, kdy kreativitě se meze rozhodně nekladly.
17. 10. 2025 - Zájezd nejlepších žáků 2. – 4. ročníků do Bratislavy
31. 10. 2025 HALLOWEEN – tradiční zábavná školní akce a soutěž o nejlepší kostým, pořádaná třídou 4. B, kdy si žáci i pedagogové dali na stylizaci kostýmů opravdu záležet.
8. 11. 2025 Oslavy 80. výročí školy OA
Ve všech prostorách školy, za účasti pedagogů, absolventů, i současných žáků školy (podílejících se na organizaci akce nebo v roli vystupujících na školní akademii) proběhla skvělá a vydařená společenská událost. Cca 700 účastníků si zavzpomínalo na školní léta, na čas strávený se svými pedagogy. Nebyla to ale akce jenom o minulosti. Propojily se generace, sdílely se informace a možnosti, kam naši školu do budoucna úspěšně směřovat.
5. 12. 2025 MIKULÁŠ
Na OA ŠPK zavítala Mikulášská kontrola se svojí družinou v režii třídy 4. A. Proběhlo zúčtování dobrých a špatných skutků. Hříšníci byli varováni!
19. 12. 2025 VÁNOČNÍ AKADEMIE
Jednotlivé třídy si připravily vystoupení, tančilo se, hrálo a zpívalo. Tým porotců (složený z pedagogů) jednotlivá vystoupení hodnotili. Pohodová a zábavná akce pro všechny účastníky se závěrečným přáním „Krásných Vánoc a šťastného nového roku 2026“.
9. 1. 2026 MATURITNÍ STUŽKOVACÍ PLES ŽÁKŮ 4. ROČNÍKŮ
Tradiční velká plesová akce s bohatou tombolou v Domě kultury Šumperk v režii maturantů ze 4. ročníků, pro jejich rodiny, kamarády, spolužáky, bývalé absolventy atd. Žáci 4. ročníků společnými silami zvládli zorganizovat a úspěšně uspořádat ples se všemi náležitostmi, které k této slavnostní akci patří. Ples byl velmi vydařený, důstojný, s pozitivní reakcí ze strany veřejnosti.
13. 2. 2026 DEN SVATÉHO VALENTÝNA a Valentýnská pošta
20. 2. 2026 BITVA O ŠUMPERK – 2. ROČNÍK HOKEJOVÉHO SOUBOJE SŠ
Společensko - sportovní akce pro středoškoláky se zastoupením žáka OA v řadách hokejových hráčů.
3. 3. 2026 PYŽAMOVÝ DEN
1. 4. 2026 HOSPODSKÝ KVÍZ
Třída 4. A uspořádala ve školní aule nový formát akce, kdy mozkové závity jely na plné obrátky.
30. 4. 2026 POSLEDNÍ ZVONĚNÍ + PASOVÁNÍ žáků 3. ročníků do stavu maturantů.

Exkurze do výrobních podniků a návštěvy institucí
Innomotics Mohelnice, O. P. papírny Olšany s.r.o. Miele Uničov, CBA Šumperk
Úřad práce Šumperk
Česká národní banka Praha
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, Senát Parlamentu ČR a Prezidentská kancelář ČR Praha

Veškeré tyto akce přispívají k úspěšnému zvládnutí procesu integrace v poli stresového školního prostředí. Působí jako kompenzační faktor osobních problémů, problémů v rodinách a dalších stresových faktorů působících žáky, které přináší moderní doba a současná světová politická situace. Nabízí studentům možnost „odpočinout si" od školního prostředí. Dále možnost naučit se efektivně komunikovat a spolupracovat jak osobní i pracovní rovině, předcházet konfliktům.

Zapojení žáků do středoškolských soutěží
I letos reprezentovali žáci školu v různých typech soutěží (ekonomické, jazykové, matematické, sportovní).

- Soutěže s ekonomickým zaměřením

Ekonomický tým – krajské kolo, Olomouc
3. místo (tým 3 žáků 4. B)

Finanční gramotnost (online soutěž)
1. místo (tým tvořili 2 žáci 3. A a 1 žákyně 3. B)

Ekonomická olympiáda 2026 (krajské kolo)
(postupující: 1 žák 4. A, 2 žáci z 3. A, 1 žák 2. B)

Soutěž v účetnictví MD/D celostátní finále 2026, Znojmo
(2 žáci 4. B)

Soutěž v účetnictví „Zaúčtuj to!" celostátní finále 2026, Brno a Grand finále 2026 Brno
1. místo (tým tvořil 1 žák z 3. A a 2 žákyně 3. B)

Státní zkouška z PEK pro žáky OA ŠPK a veřejnost
5 žáků 3. B

- Soutěže s jazykovým zaměřením

Can You Speak Business English? (krajské kolo soutěže v odborném ANJ)
celkové 1. místo P. P. (4. B): The Best Reader, The Best Listener, The Best School

Best in English 2025 (mezinárodní online soutěž v ANJ)
1. místa: P. P. (4. B). Á. A (4. B), D. H. (3. A), A. F. (2. A)

English Language Competition (okresní kolo konverzační soutěže v ANJ)
1. místo A. P. (3. B) - postup do krajského kola, 2. místo B. T. (3. A), 3. místo A. F. (2. A)

Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)
3. místo L. S. (3. A)

Ocenění v rámci akce Město čte knihu – tým 4 žákyň 2. B

Wolkrův Prostějov 2026 (krajské kolo) – 2. místo V. F (2. B)

- Soutěže s matematickým zaměřením

  Matematická olympiáda (okresní kolo)
  2. místo A. C. (2. B) – postup do krajského kola

- Prezentiáda (krajské kolo Olomouc)

  2. místo tým složený z 3 žáků 2. B

- Eurorébus (krajské kolo Brno)

V krajském kole v Brně soutěžily 3 týmy: tým žáků 1. B, tým žáků 2. A, tým žáků 2. B)

- Soutěže se sportovním zaměřením

Atletický podzim pro 1. ročníky
Okresní kolo atletického SAP – 4. místo týmu chlapců, 3. místo týmu dívek, postup do KF
Atletické memoriály – tým dívek 2. místo, tým chlapců 3. místo
1. místo K. S. (2. B), 2x 2. místo K. Ž. (3. A), 2x 2. místo štafety, 1x 3. místo F. V. (1. A)

Okresní kolo volejbal dívky – 3. místo, volejbal chlapci – 4. místo
Okresní kolo florbal dívky – 4. místo, florbal chlapci – 4. místo
Okresní kolo fotbal chlapci – 3. – 4. místo
Okresní kolo silový čtyřboj chlapci – 3. místo
Orientační běh – okresní kolo 4. místo, postup do krajského kola
Štafeta Po stopách Jana Opletala, Litovel – 3. místo

Akce CO

EVA 2026 pro 4. ročníky, 1. 12. 2025
- zpracování projektů na téma řešení krizových situací, PP, hašení požáru, evakuace.

EVA 2026 pro 2. – 3. ročníky, 14. 4. 2026
- doplnění informací na téma řešení krizových situací, PP, hašení požáru, evakuace. DV formou plnění úkolů na dané téma na stanovištích.

EVA 2026 pro 1. ročníky, 20. 5. 2026
- řešení krizových situací, PP, hašení požáru. DV seznámení s bezpečnostní radou města.

Kvalita mezilidských vztahů (dotazníky)

Úroveň mezilidských vztahů na škole, přátelská atmosféra, otevřenost a vstřícnost, vzájemné respektování se, jsou na naší škole na dobré úrovni. Studenti mohou vznášet veškeré své připomínky k provoznímu, organizačnímu i personálnímu zajištění chodu školy na pravidelných studentských radách (schůzky zástupců jednotlivých tříd s vedením školy) nebo mají k dispozici schránku pro případné žákovské problémy – schránku „na vzkazy“ pro ředitele školy.
V souvislosti se stále častěji se vyskytujícími problémy žáků naší školy v osobní rovině (úzkosti, depresivní stavy, sociální fobie, obavy ze selhání a školní neúspěšnosti, sebepoškozování) jsme i letos zrealizovali prakticky zaměřené besedy na téma zvládání stresu, psychohygiena, komunikace a duševní zdraví, zdravý životní styl (viz Oddíl Přednášková činnost). Důležité je zdůraznit, že v tomto trendu je třeba v souvislosti s nárůstem psychických a psychiatrických diagnóz zejména u dětí a dospívajících pokračovat.

Dotazníková činnost v 1. ročnících (dotazníkové šetření)

- na téma drogy, vztahy (začátek školního roku / září 2025)

1. A (30 žáků) – 24 žáků uvádí, že vůbec nekouří, 6 příležitostně. Z tohoto počtu 1 žák kouří klasické cigarety, 5 e-cigarety. 12 nepije alkohol, zbytek žáků příležitostně. Většina žáků má velmi dobrý vztah k matce, 1 odpověď uvádí vztah špatný. Více než 50 % je spokojeno ve vztahu s otcem, pouze 2 žáci uvádí vztah jako méně dobrý, 2 žáci jako špatný, 2 zadali bez odpovědi. Nejvíce žáků tráví volný čas s kamarády - 19, na druhém místě se objevují masmédia – 13 žáků, sport a koníčky jsou v rámci využití volného času na 3. místě. 5 žáků má zkušenost s drogou, 2 žáci uvádí, že užívají drogy příležitostně. 1 žák užívá příležitostně kratom. 1/3 žáků zná ve svém okolí místa, kde lze sehnat drogu. 27 žáků zná a má někoho, kde případně hledat pomoc.
1. B (30 žáků) – 26 žáků uvádí, že vůbec nekouří, 1 žák kouří, 2x příležitostně. 1 kouří e-cigarety. 17 nepije alkohol, zbytek žáků příležitostně. Většina žáků má velmi dobrý vztah k matce, u otce se odpovědi liší, ale v podstatě i zde je více než 50 % spokojeno s otcem, pouze 2 žáci uvádí vztah jako méně dobrý, 3 žáci zadali bez odpovědi. Nejvíce žáků tráví volný čas s kamarády - 24, na druhém místě se objevují masmédia – 17 žáků, sport a koníčky jsou v rámci využití volného času na 3. místě. 2 žáci mají zkušenost s drogou, 1 žák uvádí, že užívá drogy příležitostně. 1 žák užívá příležitostně kratom. 1/3 žáků zná ve svém okolí místa, kde lze sehnat drogu. 27 žáků zná a má někoho, kde případně hledat pomoc.

Vyhodnocení dotazníků probíhá vždy se žáky, následně jsou informováni TU a ostatní učitelé na pedagogické radě a s výsledky dotazníků jsou seznámeni i rodiče na prvních rodičovských schůzkách v měsíci září.

Dotazníkové šetření je pro oblast prevence velmi potřebné a důležité. Jde o jednu z možností, jak rychle a objektivně získat informace z oblasti prevence a získat možnost okamžitě reagovat na aktuální problém. Tuto aktivitu, získané informace a jejich využití v praxi lze vyhodnotit jako velice efektivní.

Přednášková činnost

BESEDY k prevenci rizikového chování ve školním roce 2025/2026

První ročníky

V 1. pololetí jsme využili nabídku z PPP Šumperk pro žáky 1. ročníků:

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
1. A	Mgr. Hana Prejdová PPP Šumperk	Jak se učit efektivně už od začátku SŠ	2. 10. 2025	1. + 2. v. h. 8:05 – 9:45	310
1. B	Mgr. Anna Muratidisová PPP Šumperk	Jak se učit efektivně už od začátku SŠ	2. 10. 2025	1. + 2. v. h. 8:05 – 9:45	311

Tento typ besedy byl zaměřen na to, jak pomoct žákům, být už od počátků studia na SŠ při učení co nejvíce úspěšný (prevence školního selhání a školního neúspěchu). Žáci dostali informace o tom, jak změnit své studijní návyky a zlepšit domácí přípravu tak, aby se uměli učit rychle a efektivně.
V rámci prevence a narůstajících osobních problémů, nefunkčních vztahů v rodinách a dalších stresových faktorů působících na žáky, bylo do přednášky zařazeno téma zvládání STRESU (pro stále se zvyšující počet žáků s problémy zvládání stresu či stavů úzkosti, depresí, sociálních fobií atd.)

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	Kde
1. A, 1. B dívky	MUDr. Kristýna Maršálková	Rizikové sexuální chování, vir HPV	21.10. 2025	1. + 2. v. h. 8:05 – 9:45	105

Cílem besedy pro 1. ročníky bylo:

- seznámit s virem HPV, s formami prevence;
- informovat o možných důsledcích rizikového chování v sexuální oblasti;
- získat zdravé postoje v oblasti partnerských vztahů.

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
1. A, B,	I. Kafková Dr. h. c.	Sociálně – patologické jednání ve školním kolektivu. (šikana, kyberšikana, stalking atd)	2. 12. 2025	3. + 4. v. h. 9:55 – 11:45	304

Cílem besedy pro 1. ročníky bylo:

- seznámit žáky s šikanou, kyberšikanou a stalkingem;
- specifikace přestupků a trestných činů, vyplývajících z šikany a kyberšikany;
- informovat o právních důsledcích;
- seznámit žáky s trestně právní odpovědností nezletilých a mladistvých;
- trestní postih a výchovná opatření nezletilých a mladistvých; příklady z praxe.

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
1. A, B dle zájmu žáků	Bc. Jan Němeček	Sociálně-právní ochrana dětí a prezentace programu „Na cestě“	6. 3 2026	2. v. h. 9:00 - 9:45	105

Sociálně-právní ochrana dětí - **Zákon o sociálně-právní ochraně dětí (č. 359/1999 Sb.)**
Přednáška a následná diskuse bude zaměřená na práva a ochranu dětí, zejména v kontextu sociální práce a práva. Obsahem této besedy bude seznámení s termíny péče o rodinu a děti, náhradní rodinná péče, syndrom CAN (týrané, zanedbávané a zneužívané děti), a další témata spojená s ochranou dětí.

Program „Na cestě“ je od roku 2015 akreditovanou dobrovolnickou službou Ministerstva vnitra ČR podle § 6 odst. 2 zák. č. 198/2002 Sb. (č. j. MV-63209-4/OPK-2022). Sdružení D má od roku 2013 pověření Krajského úřadu v Olomouci k výkonu sociálně-právní ochrany dětí

Druhé ročníky

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
2. A 2. B 2. C	Petr Harazin	Alkohol je droga!	8. 10. 2025	1. + 2. v. h. 8:05 – 9:45	304

Cíl programu:
O záludnostech konzumace alkoholu a náročné cestě zpět ze závislosti (pobyt v léčebně) přijel na naši školu besedovat pan Petr Harazin. Na základě své osobní zkušenosti předal studentům 2. ročníků poselství, že alkohol je nebezpečná droga, která dokáže normálního člověka poslat na dno! A cesta zpět je velice náročná a ne každému se to podaří…….

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
2. A, B, C	I. Kafková Dr. h. c.	Základy práva – trestní právo a jeho aplikace v praxi.	2. 12. 2025	5. + 6. v. h. 11:55 – 13:35	304

Cílem besedy pro 2. ročníky bylo:

- seznámit žáky se základním právním minimem;
- seznámit žáky s trestně právní odpovědností nezletilých a mladistvých;
- informovat o definici a rozdílech přestupku a trestného činu;
- informovat o nejčastějších přestupcích a činech páchaných nezletilými a mladistvými;
- ublížení na zdraví x nutná obrana;
- příklady z praxe.

Třetí ročníky

	Název	Kdy	V kolik	Kde
3. A	Burza práce a vzdělávání	25. 9. 2025	3. v. h. 9: 55 - 10:40	Dům kultury
3. B	Burza práce a vzdělávání	25. 9. 2025	5. v. h. 11: 55 - 12:40	Dům kultury

Program:

- poradenství při výběru zaměstnání, informace o volných pracovních místech v ČR a EU
- možnost setkání s personalisty významných regionálních zaměstnavatelů
- možnost seznámit se studijními obory na regionálních V0Š, VŠ, JŠ
- praktické ukázky povolání a řemesel
- technické exponáty, ukázky výrobků a vozový park Policie ČR a Fortex- AGS

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
3. A, B	I. Kafková Dr. h. c.	Tresné činy z nenávisti. (propagace symbolů, homofobie, rasismus, extremismus atd.)	2. 12. 2025	8. + 9 v. h. 14:15 – 15:50	304

Cílem besedy pro 3. ročníky bylo:

- seznámit žáky se základním pojmy v rámci tématu
- seznámit žáky s trestně právní odpovědností v souvislosti s rasismem, extrémismem;
- seznámit žáky s trestně právní odpovědností v souvislosti s propagací symbolů;
- informovat o definici a rozdílech přestupku a trestného činu;
- příklady z praxe.

Čtvrté ročníky

V rozmezí listopad – leden 2025 využili žáci 4. ročníků nabídky zúčastnit se veletrhu VŠ a VOŠ **GAUDEAMUS 2026.** Kromě osobních konzultací v místě konání (Ostrava, Brno, Praha), mohli žáci využít i možnost online setkání.

Dále v průběhu listopadu uskutečnili žáci 4. ročníků návštěvu *Úřadu práce* v Šumperku. Dostali informace k možnostem dalšího studia na VOŠ, VŠ (v ČR i v zahraničí). Dále byli seznámeni se situací na trhu práce v našem regionu, na možnosti hledání práce v ČR i v cizině. Úřad práce poskytl doplňkové materiály i v online formě.

	Kdo		Kdy	V kolik	Kde
4. A, B	Ing. Jitka Krejčí UMP - SUA	Nabídka služeb ÚP pro absolventy SŠ. Informace k možnostem dalšího studia VŠ, VOŠ (v ČR i v zahraničí).	4. 2. 2025	1. + 2. v. h. 8:05 – 9:45	304

S ÚP spolupracujeme dlouhodobě (paní PhDr. Vladimíru Kašparovou zastupovala mimořádně Ing. Jitka Krejčí). Typ besed, které ÚP ŠPK pro žáky 4. ročníků pořádá, má pravidelně mezi studenty velký ohlas, besedy jsou rozhodně pro studenty přínosem.

Na začátku prosince proběhla velice zajímavá a prospěšná beseda na téma Aktivní střelec.

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
4. A	I. Kafková Dr. h. c.	Aktivní střelec a ochrana měkkých cílů.	2. 12. 2025	1. + 2. v. h. 8:05 – 9:45	105

Cílem besedy pro 4. ročníky bylo:

- seznámit žáky s definicí termínu aktivní střelec;
- Rozpoznání nebezpečí, útěk, skrýš, boj;
- seznámit žáky s modelovými situacemi;
- seznámit žáky s postupem, jak komunikovat s policií;
- příklady z praxe.

19. prosince 2025 se konalo tradiční setkání absolventů studia, kdy bývalí studenti OA (nyní studenti VŠ) podají aktuální informace, zodpoví dotazy ke studiu na VŠ v ČR uchazečům VŠ studia z řad žáků 4. A, 4. B.

Pro koho	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
3. A, B 4. A, B	Absolventi OA (VŠ studium)	Vánoční beseda pro 4 R.	19. 12. 2025	1. + 2. v. h. 8:05 – 9:45	304

Bývalí studenti OA (nyní studenti VŠ) podali žákům 4. ročníků aktuální informace, zodpověděli dotazy ke studiu na VŠ v ČR. Tento typ besedy lze považovat za velice přínosný. Panovala dobrá atmosféra, žáci 4. ročníků se zapojovali do diskuze a dozvěděli se mnoho užitečných informací z „praxe“.

Individuální konzultace žáků 4. R s děkanem EKF VŠB-TUO doc. Ing. V. Spáčilem, CSc.

VŠB TU Ostrava – obor Marketing a obchod - detašované pracoviště ŠPK

V průběhu února 2025 mohli zájemci (ze 4. A, 4. B) o tento typ studia na VŠB – TU Ostrava, fakulta ekonomická využít možnost individuální konzultace s doc. Ing. V. Spáčilem, CSc. a informovat se o možnostech a podmínkách studia na tomto typu VŠ ve školním roce 2025/2026.

V termínu březen 2025 se podařilo žákům 4. ročníků zajistit besedu s Mgr. O. Kupčíkem.

	Kdo	Název	Kdy	V kolik	učebna
4. A	Mgr. O. Kupčík	Duševní zdraví, psychohygiena, zvládání stresu.	27. 3. 2025	1. + 2. v. h. 8:05 – 9:45	105
4. B	Mgr. O. Kupčík	Duševní zdraví, psychohygiena, zvládání stresu.	27. 3. 2025	3. + 4. v. h. 9:55 – 11:45	107

Tato beseda byla zaměřena na pomoc žákům zvládnout zvýšenou psychickou zátěž v souvislosti s konáním MZ a s přípravou na PZ na VŠ. Dále se studenti dozvěděli, jak předcházet stresu, co stres spouští. Když se dostaví, jak ho zvládat a jak se s ním efektivně vyrovnat. Udělali si „malý audit“ svého duševního zdraví a získali tipy, jak si ho udržet co nejdéle.

Další BESEDY a AKCE ve školním roce 2025/2026

Beseda Na téma „Nové drogy: fenomén, co slibuje víc, než dává“, plánovaná pro žáky 1. ročníků na březen 2026, se z důvodu časové zaneprázdněnosti přednášejícího Bc. Jana Hrušky neuskutečnila. Zajímavě se ale jeví spolupráce s MP ŠPK v čele s ředitelem Ing. Mgr. Martinem Pelnářem, která nabízí školám od nového školního roku novou koncepci spolupráce v oblasti prevence užívání návykových látek včetně moderního testování na návykové látky v terénu a přednáškové činnosti.

Spolupráce s jinými institucemi

PPP/ SPC – koordinace práce výchovných poradců a školních metodiků prevence, plán VP a PPŠ a jejich plnění, spolupráce u žáků se SVP, hodnocení efektivnosti poskytovaných podpůrných opatření, zpracování dotazníků před vyšetřením žáků.

Úřad práce Šumperk – aktualizace informačních materiálů o škole, návštěva 4. ročníků, setkávání výchovných poradců ZŠ a SŠ.

Poradenská činnost

Škola pokračovala v tradičním navázání kontaktů s rodiči. Již v září proběhly schůzky se zákonnými zástupci žáků 1. ročníků. Kromě seznámení s cílem a obsahem vzdělávání ve škole byli rodiče informováni o Preventivním programu školy a o možnostech řešení rizikového chování žáků (viz Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21 291/2010-28 s účinností k 1. 11. 2010 a jeho 23 příloh – webové stránky školy), včetně aktualizací příloh. Byli také seznámeni s Programem proti šikanování a krizovým plánem pro řešení šikany.

Rodiče se tradičně setkávají se školou a s třídními učiteli na pravidelných třídních schůzkách, dále spolupracují při zajišťování kurzů, odborných exkurzí a školních výletů, účastní se stužkovacího plesu maturitních ročníků. Velice vděčni jsme za jejich sponzorskou činnost.

Využít mohou služeb Školního poradenského pracoviště, které Mgr. Hana Stromšíková v pozici výchovné poradkyně (VP) a Mgr. Vladimír Láník v pozici školního metodika prevence (ŠMP). Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s PPP Šumperk, SPC Schola -Viva Šumperk, SPC Mohelnice, zejména v otázkách inkluze žáků se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami). Pravidelně se účastnila setkání VP (5. 11. 2025, 8. 4. 2026) školení pro VP (Krajská konference primární prevence pro VP/ ŠMP, 12. 9. 2025, Olomouc; Workshop První psychologická pomoc ve škole, 16. 1. 2026, Šumperk - Třemešek; Drogy ve školských zařízeních, 3. 6. 2026, MěÚ Šumperk). Školní metodik prevence se účastnil Setkání ŠMP (8. 10. 2025, 8. 12. 2025, 23. 3. 2026) a seminářů (Krajská konference primární prevence pro VP/ ŠMP, 12. 9. 2025, Olomouc; Workshop První psychologická pomoc ve škole, 16. 1. 2026, Šumperk - Třemešek; Drogy ve školských zařízeních, 3. 6. 2026, MěÚ Šumperk).

Práce výchovného poradce

- zpracování přehledu Akcí výchovného poradenství za rok 2025/2026, Plánu výchovného poradenství a Preventivního programu školy na školní rok 2024/2025
- zpracování seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- zpracování seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučení „maturantů“ do poradny
- přehled o umístění absolventů
- aktualizace materiálů o OA na informačním středisku Úřadu práce
- informování o nabízených oborech vzdělání ve školním roce 2025/2026 na setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, aktualizace materiálu o škole na ÚP
- 2x setkání výchovných poradců včetně seminářů a webinářů
- Scholaris (6. listopad 2025), DOD (9. prosinec 2025)
- vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření na pedagogické radě – leden 2026 (porada PP) kontrola platnosti doporučení pro žáky se SVP – 31. květen 2026
- spolupráce s TU na vyplnění dotazníků pro PPP (podklady pro kontrolní vyšetření) a doručení dotazníků do poradny a na zhodnocení efektivity poskytovaných podpůrných opatření – červen 2026

Práce školního metodika prevence

- zpracování a aktualizace Preventivního programu školy na školní rok 2025/2026
- anketa na téma drogy, vztahy u 1. ročníků, představení výchovného poradenství rodičům žáků 1. ročníků
- zpracování výkazů prevence rizikového chování (www.preventivni-aktivity.cz)
- 4x setkání metodiků prevence a dále dalších seminářů
- Scholaris, DOD (6. listopad 2025), DOD (9. prosinec 2025)

Individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům nadaným a k žákům ohroženým školním neúspěchem

- seznámení pedagogických pracovníků se žáky se SVP a žáky nadanými
- zpracování plánů pedagogické podpory, příprava školních dotazníků pro nově příchozí žáky prvních ročníků na vstupní vyšetření na PPP
- průběžné zpracovávání dotazníků pro PPP
- příprava dotazníků PPP Šumperk pro TU žáků se SVP (vyhodnocení efektivity poskytovaných podpůrných opatření 2. stupně), předání vyplněných dotazníků do PPP
- květen 2026 – příprava dotazníků pro TU žáků se SPV pro PPP (pro žáky, kterým končí doba platnosti doporučení, a pro žáky budoucích 4. ročníků k maturitě)
- upozornění žáků 3. ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami na nutnost návštěvy PPP (SPC) za účelem přiznání uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky (zpracování dotazníků pro PPP)

Aktualizace žáků se se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných k 30. 5. 2026

K 30. 5. 2026 se stali úspěšnými absolventy OA ŠPK dva žáci se SVP (1x PO 1, 1x PO 2). Jedna žákyně s PO 3 bude konat opravnou zkoušku z didaktického testu z matematiky v opravném podzimním termínu MZ.
2 žáci byli ve školním roce 2025/2026 vedeni jako žáci **s PO 1,** byly jim nově vypracovány PLPP, který jsou průběžně vyhodnocován jak s žáky, popř. s jejich zákonným zástupcem. **16 žákům bylo přiznáno PO 2. stupně**, přičemž 9 žáků z tohoto počtu bylo diagnostikováno v tomto školním roce nově (7x žáci 1. ročníku, 1x žákyně 2. ročníku, 1x žák 3. ročníku).
PO 3. stupně má platnost **pro 4 žáky**, přičemž 1 žák 1. ročníku byl diagnostikován nově v tomto školním roce.

V důsledku zdravotního znevýhodnění bylo **1x žákyni** povoleno studovat dle **IVP (úplného) s individuálními konzultacemi** min. 1x za 1 měsíc.

Celkem PO: 22			**Celkem IVP: 1**
Počet žáků PO 1	Počet žáků PO 2	Počet žáků PO 3	IVP úplný:1
2	**16**	**4**	**1**

Jako žák s mimořádným nadáním není veden ve školním roce 2025/2026 žádný žák. Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo doporučeno snížit absenci ve výuce, zvýšit soustředění v hodinách, konzultovat problémy s vyučujícími, více procvičovat látku při domácí přípravě, využít možnosti doučování.

Řešení výchovných problémů, rizikového chování

V uplynulém školním roce je situace na Obchodní akademii Šumperk z pohledu rizikového chování žáků celkem dobrá. V přiložené tabulce jsou uvedeny počty výchovných opatření (pochval a kázeňských opatření) za celý školní rok 2025/2026.

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvala TU	44x	51x	95
Pochvala ředitele	9x	9x	18
Napomenutí TU	2x	6x	8
Důtka TU	2x	1x	3
Důtka ředitele	-	1x	1
Snížený stupeň - 2	-	-	-
Snížený stupeň - 3	-	-	-
Podmínečné vyloučení	-	-	-
Vyloučení ze studia	-	-	-
Počet neomluvených hodin	0	6	6

Pochvaly

V 1. pololetí bylo uděleno celkem **44 pochval TU**. Především za pomoc při organizaci oslav 80. výročí školy, za pomoc při organizaci prezentačních akcí školy Den otevřených dveří 2025 a Scholaris 2025. Dále pak za reprezentaci školy v ekonomických a jazykových soutěžích a za ocenění v rámci akce Město čte knihu.
1x byla udělena pochvala ŘŠ za reprezentaci školy v soutěžích v AJ jazyce (P. P. 4. B). Dalších **8 pochval ŘŠ** bylo uděleno žákům za výrazný přínos při organizaci oslav 80. výročí školy včetně vystoupení na školní akademii, za přípravu videí.

Ve 2. pololetí bylo uděleno **51 pochval TU a 9 pochval ředitele školy.** Pochvaly TU byly uděleny především za reprezentaci školy v ekonomických, jazykových a sportovních soutěžích, za pomoc při organizaci akcí (organizace maturitního plesu, akce EVA 2026, vědomostní soutěže, předávání maturitního vysvědčení), za práci pro třídu apod. **Pochvala ŘŠ** byla udělena 9x. A to 3x žákům z 2. B za mnohačetnou reprezentaci školy v soutěžích (krajské kolo Prezentiády a soutěže Eurorébus, za pomoc při organizaci předávání maturitního vysvědčení a za další odborné soutěže). Dále 3 žákům 3. ročníků za vynikající reprezentaci školy - za 1. místo v celostátním kole a za 2. místo v Grandfinále soutěže Zaúčtuj to!. Dále 2 žákům 4. ročníku za vícečetnou činnost pro třídu a pro školu a za prezentaci školy po celou dobu studia. A nakonec 1 žákovi ze 4. ročníku za reprezentaci školy v odborných a jazykových soutěžích po celou dobu studia.

Kázeňská opatření

V 1. pololetí byla udělena **2 napomenutí TU** a to za nerespektování příkazů a pokynů vyučujícího. Dále pak byla udělena **2x důtka TU** (1x za kouření v areálu školy a 1x za nesprávné omlouvání absence. Celkový počet souhrnné neomluvené absence za 1. pololetí je **0 hodin.**

Typ kázeňských opatření (napomenutí TU, důtka TU) byl řešen opakovanými pohovory dotyčných žáků s TU s cílem připomenout žákům chování a jednání v souladu se školním řádem.

Ve 2. pololetí bylo dohromady uděleno **8 kázeňských trestů (6x napomenutí TU, 1x důtka TU, 1x důtka ŘŠ**). Opatření byla udělena za opakované pozdní příchody, za nevhodné chování ve výuce, za neplnění pokynů pedagogických pracovníků a za používání mobilního telefonu během výuky. **Důtka ŘŠ** byla udělena za neomluvenou absenci v rozsahu 6 hodin (E. R., 2. B).
Celkový počet souhrnné neomluvené absence za 2. pololetí je **6 hodin.**
8 kázeňských opatření (6x napomenutí TU, 1x důtka TU, 1x důtka ŘŠ) byla řešena intenzivními pohovory žáků s TU s cílem připomenout žákům chování a jednání v souladu se školním řádem. Neomluvená absence rozsahu 6 hodin u nezletilé žákyně byla řešena pohovorem žákyně a jejich zákonných zástupců s TU v přítomnosti VP s cílem řádné a pravidelné docházky této žákyně do výuky.
Během školního roku 2025/2026 řešila VP ve spolupráci s TU a ŠMP osobní, výchovné problémy a rizikové chování u několika žáků OA ŠPK. Přínosem v řešení problémových situací byly rozhodně konzultace se žákem + jeho TU (10x), efektivnější variantou byly konzultace VP se žákem, jeho zákonným zástupcem a TU (10x). Výborně lze hodnotit konzultace v rovině VP + žák, kdy žáci potřebovali řešit problémy v rovině osobní, v rámci vzdělávání nebo týkající se SVP. Tyto konzultace probíhaly v rovině osobního jednání, prostřednictvím MSTeams nebo telefonicky dle potřeb a individuálního přístupu k žákům.
Předmětem těchto výše uvedených jednání byly obavy ze selhání žáků v osobní rovině i v rámci třídního kolektivu, obavy ze školního neúspěchu, úzkostné stavy a sa další související problémy žáků psychického rázu. Mezi další témata patřila nedostatečná domácí příprava, vysoká absence ve výuce, pozdní příchody do výuky, opakované porušování školního řádu a řešení neomluvené absence.
Ve školských poradenských zařízeních (PPP Šumperk, SPC Schola – Viva Šumperk, SPC Mohelnice) bylo ve školním roce 2025/2026 nově nebo kontrolně vyšetřeno celkem 21 žáků.
Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo doporučeno snížit absenci ve výuce, zintenzivnit domácí přípravu a zvýšit aktivitu ve vyučovacích hodinách. Dále jim byla připomenuta možnost konzultovat výukové problémy s vyučujícími, využít možnosti individuálního přístupu a doučování.

Oproti loňskému školnímu roku počet udělených kázeňských opatření výrazně nenarostl, ani neklesl. Snížila se ale celková hodnota neomluvené absence – celkem **6 neomluvených hodin** za školní rok 2025/2026. A v souvislosti s neomluvenou absencí byla udělena **pouze 1x důtka ŘŠ**. Oproti loňskému školnímu roku narostl počet udělených pochval – bylo uděleno **celkem 95 pochval TU a 18 pochval ŘŠ** za školní rok 2025/2026. Z tohoto pohledu lze hodnotit realizaci Plánu výchovného poradenství i Preventivního programu školy na Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk ve školním roce 2025/2026 jako efektivní. Nicméně i nadále je potřeba obezřetnost, důslednost, všestranná komunikace a úzká spolupráce jak s učiteli, tak se žáky a jejich ZZ, s VP, se ŠMP. Je potřeba úzce spolupracovat s odborníky ze školských poradenských zařízení (s klinickými psychology, speciálními pedagogy, s metodiky prevence) a to zejména u žáků v 1. ročnících. Jen tímto způsobem bude možné trend, kdy převažuje kladné chování a jednání žáků nad negativním, dále udržet.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí zaměstnanci

Datum	**Školicí instituce**	**Počet účastníků**	**Obsah**	**Kč**
2025				
12. 09. 2025	PPP Olomouc	1	Podpora duševního zdraví	0,00
22. 09. 2025	Academy education s.r.o. Vzdělávací zařízení Božkovské náměstí 576/2a, Božkov 326 00 Plzeň	1	Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby	1 950,00
29. 09. 2025	Školicí středisko HUEBER	1	Opakovaný seminář – Metodika výuky NEJ	0,00
říjen 2025	Oxford UP	1	Školení Metodika výuky ANJ	0,00
30. 10. 2025	MŠMT	1	Řídící kontrola	0,00
11. 11. 2025	Štohl, vzdělávací středisko s.r.o. Václavské nám. 132/6 Znojmo 2, 669 02	1	Metodika účetnictví	0,00
20. 11. 2025	NPI Olomouc	1	Školský managment	0,00
18. 11. 2025	Oxford UP	1	Metodika výuky ANJ	0,00
03. – 04. 12. 2025	Štohl, vzdělávací středisko s.r.o. Václavské nám. 132/6 Znojmo 2, 669 02	3	Účetnictví na SŠ	0,00
08. – 12. 12. 2025	RESK education, s.r.o. Jeřabinová 257 Třinec, 739 61	1	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	1 900,00
15. 12. 2025	EDUKO nakladatelství, s.r.o. Horkého 2209/4 Praha 4 – Modřany 143 00	3	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	0,00
2026				
leden 2026	NPI Olomouc	4	Zadavatel MZ	0,00
16. 01. 2026	RC Vikýrek, z.s. Sportovní 273 788 13 Vikýřovice	2	Psychologická první pomoc (Šablony 4)	4 000,00
16. a 23. 01. 2026	Školící středisko HUEBER	1	Metodika výuky NEJ	0,00

leden 2026	Vydavatelství Taktik	2	4x metodika výuky CJL	0,00
11. 02. 2026	Oxford	1	Metodika výuky ANJ	0,00
12. a 19. 03. 2026	Woca Bee, s.r.o.	1	Rozvoj metod výuky	0,00
26. 03. 2026	Oxford	1	Metodika výuky ANJ	0,00
17. a 19. 03. 2026	Školící středisko HUEBER	1	Metodika výuky NEJ	0,00
07. 04. 2026	INEV akademie s.r.o. Hybernská 1613/38 110 00 Praha – Nové Město	2	Konference UČEKON (Šablony 4)	1 980,00
24. 04. 2026	EDUKO nakladatelství, s.r.o. Horkého 2209/4 Praha 4 – Modřany 143 00	5	Podnikatelský plán z pohledu marketingu (Šablony 4)	8 000,00
11. 05. 2026	Školící středisko HUEBER	1	Metodika výuky NEJ	0,00
02. 06. 2026	Štohl, vzdělávací středisko s.r.o. Václavské nám. 132/6 Znojmo 2, 669 02	1	Účetnictví na SŠ	0,00
03. 06. 2026	Městská policie Šumperk	2	Drogy ve školách	0,00
31. 08. 2026	PhDr. Havelková	22	AI ve škole	20 000,00
Celkem				37 830,00

Nákup odborné literatury: viz příloha 5
Odbornou literaturu jsme zakoupili v hodnotě Kč 14 082,00.
Celkem na DVPP ve školním roce 2024/2025 **Kč 51 912,00.**

Nepedagogičtí zaměstnanci

Datum	**Školící instituce**	**Počet účastníků**	**Obsah**	**Kč**
2025				
30. 10. 2025	MŠMT	2	Řídící kontrola MŠMT	0,00
Celkem				0,00

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po dvaceti letech byla v červnu ukončena spolupráce s Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava. Studijní obory, které fakulta nabízela, se vyčerpaly a v posledních letech se vzhledem k nízkému zájmu o studium již první ročníky neotevíraly.

Mnoho let trvající součinnost s Armádou ČR, se kterou spolupracujeme při organizování akcí civilní ochrany, je i nadále na velmi vysoké úrovni. Společně s armádou ČR, Bezpečnostní radou města Šumperk, Horníčkovou autoškolou a SZŠ Šumperk jsme pro naše žáky zorganizovali aktivity na téma „Řešení krizových situací". V této oblasti patříme k nejaktivnějším školám v šumperském regionu a spolupráce s výše jmenovanými institucemi je nadstandardní.

Stejně aktivně jsme spolupracovali s ostatními organizacemi, kterými jsme mnohaletými členy: Hospodářská komora a Asociace obchodních akademií.
Mezi další instituce, se kterými jsme v průběhu roku spolupracovali, patří Pedagogicko-psychologická poradna a Speciální pedagogické centrum Šumperk, Úřad práce Šumperk, dále výrobní firmy: Dormet Pramet, s r. o., Šumperk, Miele technika, s. r. o., Uničov, OP Papírny, s. r. o., Olšany, ve kterých se žáci zúčastnili exkurzí.

Zahraniční aktivity
K oblíbeným a současně přínosným akcím, které pravidelně organizujeme pro žáky druhých ročníků, patřil 5denní poznávací zájezd do Itálie. Ve dnech 23. 3. – 27. 3. 2026 se 52 žáků seznamovalo s historií a kulturou Říma a Vatikánu. Kromě poznávání reálií Itálie žáci rozvíjeli své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

Šablony
Od 1. 1. 2026 jsme zahájili činnost na projektu s názvem Šablony na OA Šumperk IV, reg. číslo: CZ.02.02.02/00/24_035/0017202. Typ projektu: ESF – Operační program – Jan Amos Komenský. Délka trvání projektu – 24 měsíců, tj. do 31. 12. 2027. Výše dotace Kč 565 402,00 z toho ESF Kč 456 696,03 a SR Kč 108 705,97.
Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby žákům ve škole prostřednictvím realizace následujících aktivit:
2.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ.
2.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ. V rámci této aktivity se zúčastníme školení a také odborných stáží.

Výsledky soutěží a přehled ostatních aktivit

Pokud se týká výsledků žákovských soutěží, kterých jsme se v minulém školním roce v hojném počtu zúčastnili a jejichž kompletní přehled je uveden v kapitole g) Údaje o prevenci… bych vyzdvihla následující:
Naši žáci získali 1. místo v celostátním finále soutěže v účetnictví „Zaúčtuj to!", které se konalo v červnu v Brně. A stejný tým obsadil v Grand finále této soutěže 2. místo.
1. místo v krajském kole soutěže CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISCH, které v Přerově získal náš žák 4. ročníku. Nejen že celou soutěž vyhrál, ale také získal cenu za nejlepšího čtenáře a zajistil nám tak prvenství v části nejlepší škola – The Best School.
V květnu 2026 jsme zorganizovali státní zkoušky z písemné a elektronické komunikace, kterých se zúčastnilo 5 našich žáků, a všichni vykonali tyto zkoušky úspěšně.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 provedla ČŠI v měsících září – říjen elektronické šetření zaměřené na oblast zajištění bezpečnostních opatření.

Ve dnech 15. – 19. ledna 2026 provedla ČŠI pravidelnou periodickou kontrolu s následujícími výsledky.
Protokol o kontrole – bez závad.
Inspekční zpráva a přijatá opatření k odstranění nedostatků:

Zjištěné nedostatky a přijatá opatření:
1. **Slabá stránka:** Převažující frontální výuka byla pouze v omezené míře obohacena o organizační formy a metody výuky podporující kooperativní učení a činnostní přístup žáků. Nedostatečně byla rozvíjena práce žáků s moderními pedagogicko-didaktickými prostředky rozvíjející např. kritické myšlení, argumentační dovednosti, problémové a badatelské vyučování a vyšší interaktivitu při využívání digitálních technologií.

Přijatá opatření: - Učitelé upraví tematické plány tak, aby obsahovaly metody kooperativního a činnostního učení (práce ve dvojicích, skupinová práce, týmové úlohy, projektové práce, strukturovaná diskuse). V odborných předmětech bude posílena činnostní složka výuky, především zařazením práce s odbornými texty a odborným softwarem.

- Do výuky budou více zařazovány metody rozvíjející kritické a analytické myšlení – analýza zdrojů, rozbory textů nejen odborných, práce s grafy a statistikami. Dále rozšíříme projektové úlohy vyžadující samostatnou práci, argumentaci a prezentaci výsledků žáků. Nadále budeme spolupracovat s firmami – exkurze, workshopy, odborné přednášky.

- Učitelé zařadí do výuky digitální nástroje podporující interaktivitu, např. Office 365, Forms. Zúčastní se školení zaměřené na využívání moderních výukových technologií a AI nástrojů.

2. Slabá stránka: Omezené využívání formativní zpětné vazby, chybějící sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků v kombinaci s absentujícími motivačními závěry vyučovacích hodin ve vztahu ke vzdělávacím cílům dostatečně nerozvíjí osobnost žáka a jeho motivaci k dalšímu učení.
Přijatá opatření: - Učitelé budou ve vybraných hodinách používat jednoduché formy formativní zpětné vazby, např. „co se mi dnes podařilo, co chci příště zlepšit“. Cílem je zvýšit porozumění žáků tomu, co se učí, proč se to učí a jak se mohou zlepšit.

- Učitelé zařadí do hodin krátké sebehodnotící aktivity, jejichž cílem je rozvíjet u žáků schopnost uvědomovat si vlastní pokrok. Kromě sebehodnocení povedou učitelé žáky k tomu, aby se v rámci zlepšení komunikačních dovedností a spolupráce snažili o vzájemné hodnocení.

- Učitelé ukončí vyučovací hodinu krátkou reflexí, shrnou průběh hodiny, splnění/nesplnění plánovaného cíle a nastíní, co budeme dělat příště a proč. Cílem je uzavřít hodinu tak, aby žáci chápali smysl učiva a byli vnitřně motivováni k učení.

3. Slabá stránka: Jen výjimečně probíhala diferenciace učiva, zadávání úkolů s různou kognitivní náročností a gradací ve vazbě na potenciál jednotlivých žáků, včetně nadaných.

Přijatá opatření: - Učitelé začnou připravovat a následně do výuky zařazovat úkoly s rozdílnou náročností, úlohy diferencované podle jednotlivých úrovní od minimální náročnosti až po úlohy rozšiřující. Učitelé budou sdělovat žákům, že si mohou zvolit různý stupeň obtížnosti.

- Vytvořit evidenci nadaných žáků, včetně vymezení jejich silných stránek. Nadané žáky zařazovat do soutěží, olympiád, projektů.

V červnu vykonala na žádost KÚ ČŠI kontrolu průběhu maturitních zkoušek s výsledkem – bez závad.

Kontrola VZP

Předmět kontroly:

a) dodržování oznamovací povinnosti
b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
c) dodržování termínu splatnosti pojistného
d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Výsledek kontroly:

Bod a) dodržování oznamovací povinnosti
- byla zjištěno jedno pozdější přihlášení zaměstnance.

Bod b) až d)
- bez nedostatků.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Nápravná opatření:

Provádět oznamovací povinnost v souladu se zákonem č. 48/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří jako příspěvková organizace.

Za rok 2025:

Hlavní činnost:

Náklady: Kč 30 892 136,44
Výnosy: Kč 31 059 098,05
Výsledek hospodaření za HČ: Kč 166 961,61

Doplňková činnost:

Náklady: Kč 314 785,49
Výnosy: Kč 461 504,00
Výsledek hospodaření za DČ: Kč 146 718,51
Výsledek hospodaření celé organizace za rok 2025 činil Kč 313 680,12.

Materiální zabezpečení

Ve školním roce 2025/2026 jsme zakoupili:

Provozní majetek:

- 6 x lavice hnědá semišová (pro studenty na chodby) v celkové ceně Kč 12 456,00
- 4 x PC HP PRO DESK + monitory v ceně Kč 88 000,00

- 18 kusů odpadkových košů na třídění odpadu v celkové hodnotě Kč 10 158,00
- 12 kusů kancelářských židlí (do kabinetů učitelů) v celkové ceně Kč 14 664,00
- drobný nábytek do kabinetu (křesílka, stolek, lampičky) v celkové ceně Kč 4 383,00
- 1x server Kč 37 026,00

Učební pomůcky:
- 3 x notebook v celkové ceně Kč 47 081,10
- UP do tělesné výchovy (míče florbalky, překážky, startovací blok) Kč 14 686,40
- 1x televize Samsung
- 36 kusů PC v ceně Kč 731 808,00

Závěr:
Ze všech akcí zrealizovaných v minulém školním roce bych vyzdvihla následující:
Personální změny prováděné v posledních letech se ukazují jako úspěšné a nové kolegyně a kolegové se zapojili bez problémů do práce a života školy. Stejně tak bez problémů se uskutečnilo předání funkce mezi odstupujícím ředitelem a nastupující ředitelkou.
Vynikající výsledky našich žáků, kterých dosáhli v celostátní soutěži v účetnictví a v krajském kole soutěže v anglickém jazyce.
Zahájení prací na projektu Šablony na OA Šumperk IV.
A v neposlední řadě průběh oslav, kterými jsme si připomněli 80. výročí založení naší školy. Oslavy proběhly v slavnostní atmosféře a zdůraznily význam školy pro šumperský region.

V Šumperku 5. října 2026

Elektronický podpis: 13.10.2026
Certifikát autora podpisu:
Jméno: Mgr. Ludmila Divišová
Vydal: PostSignum Qualified CA 4
Platnost do: 24.6.2029 09:45 +02:00

Mgr. Ludmila Divišová
ředitelka školy

Přílohy:

č. 1 – Údaje o pracovnících školy
č. 2 – Seznam zkratek k příloze č. 1
č. 3 – Organizační struktura
č. 4 - Výroční zpráva v oblasti svobodného přístupu k informacím
č. 5 – Seznam nakoupené odborné literatury

Příloha č. 1, 2 – Údaje o pracovnících školy, seznam zkratek

Údaje o pracovnících školy k 30. června 2026

-

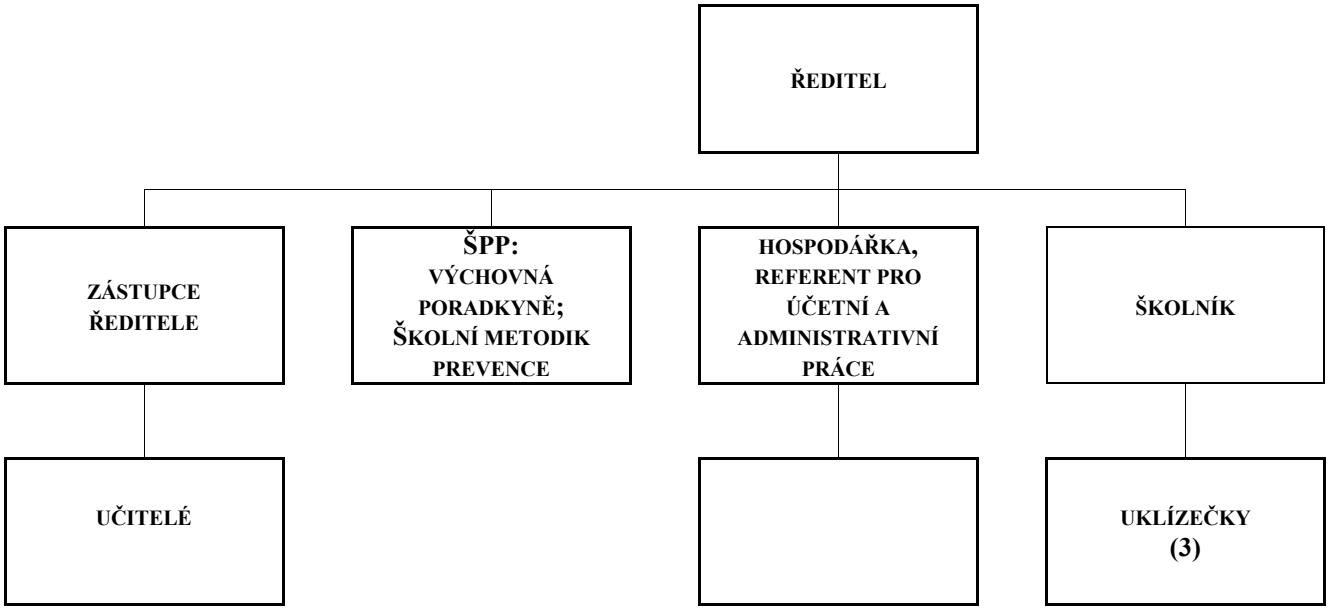
pořad. č.	nejvyšší dosažené vzdělání	aprobace	v 2025/2026 vyučoval předmět	délka p. praxe	% kvalifikace	poznámky
1	VŠ - magisterské	CJL, NEJ	CJL, NEJ	22	100%	
2	VŠ - magisterské	odborné ekon. předměty	UCE, EKC, PEK, CVK	26	100%	
3	VŠ - magisterské	DEJ - RUJ, NEJ	DEJ, RUJ, NEJ	37	100%	
4	VŠ - magisterské	odborné ekon. předměty	UCE, STA, EKO, CVK	4	100%	
5	VŠ - magisterské	INF	INF	18	100%	
6	VŠ - magisterské	ANJ	ANJ, KAJ	26	100%	
7	VŠ - magisterské	CHE, MAT	CHE, FYZ	35	100%	úvazek 0,4762
8	VŠ - magisterské	DEJ - RUJ	RUJ DEJ	11	100%	úvazek 0,8095
9	VŠ - magisterské	CJL, OBN, ANJ	CJL, SPK	26	100%	dlohodobá nemoc - zástup
10	VŠ - magisterské	ANJ	ANJ, KAJ	20	100%	
11	VŠ - magisterské	ANJ - CJL	ANJ, KAJ	21	100%	
12	VŠ - magisterské	ANJ, TEV, HOZ	ANJ, TEV, HOZ	24	100%	
13	VŠ - magisterské	odborné ekon. předměty	UCE, EKC	38	100%	úvazek 0,4762
14	VŠ - magisterské	sociologie, CJL	CJL, OBN, PSY, SPK	22	100%	
15	VŠ - magisterské	INF	INF	6	100%	úvazek 0,4762
16	VŠ - magisterské	odborné ekon. předměty	UCE	40	100%	
17	VŠ - magisterské	ŠPJ	ŠPJ	23	100%	úvazek 0,1429
18	VŠ - magisterské	odborné ekon. předměty	PRA, EKO, CVK, UCE	4	100%	
19	VŠ - magisterské	TEV	TEV	2	100%	0,6667 (začínající učitel)
20	VŠ - magisterské	MAT - BIO	BIO, MAT	38,5	100%	dlohodobá nemoc - zástup
21	VŠ - magisterské	odborné ekon. předměty, TEA	EKO, PEK	35	100%	
22	VŠ - magisterské	NEJ	NEJ	18	100%	
23	VŠ - magisterské	TEV - BIO	TEV, OBN	21	100%	
24	VŠ - magisterské	odborné ekon. předměty	UCE, EKO, CVK	1	100%	dokončuje DPS
25	VŠ - magisterské	MAT, FYZ	MAT	29	100%	
26	VŠ - magisterské	TEV - ZEM	TEV, ZEM, HOZ	40	100%	

Seznam zkratek

CJL - Český jazyk a literatura
ANJ - Anglický jazyk
KAJ - Konverzace v anglickém jazyce
NEJ - Německý jazyk
RUJ - Ruský jazyk
OBN - Občanská nauka
DEJ - Dějepis
HOZ - Hospodářský zeměpis
EKO - Ekonomika
UCE - Účetnictví
STA - Statistika
PEK - Písemná a elektonická komunikace
PRA - Právo
TEV - Tělesná výchova
EKC - Ekonomická cvičení
PSY - Psychologie
ZEM - Zeměpis
CHE - Chemie
BIO - Biologie
FYZ - Fyzika
INF - Informatika
CVK - Cvičná kancelář
SPK - Společenská kultura
ŠPJ - španělština

Příloha č. 3 – Organizační struktura

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Příloha č. 4 – Výroční zpráva v oblasti svobodného přístupu k informacím

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací podle zákona 106/1999
za rok 2025

Obsah:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu……..(viz zákon),
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
e) počet stížnosti podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

a) Počet podaných žádostí o informace: 2 (žádosti a vyřízení jsou uloženy u zástupce ředitele)

b) Počet podání odvolání proti rozhodnutí: 1

c) – f): Tyto body nebyly uplatněny, či k nim nebyly připomínky.

Příloha č. 5 – Seznam nakoupené odborné literatury

Název	**Počet ks**	**Cena v Kč**
učebnice Účetnictví I. díl 2025	1	200,00
učebnice Účetnictví II. díl 2025	1	200,00
učebnice Účetnictví III. díl 2025	1	200,00
Sbírka příkladů I. díl 2025	1	170,00
Sbírka příkladů II. díl 2025	1	170,00
Maturitní okruhy 2025	1	220,00
Daně – pracovní sešit 2025	2	340,00
Rukověť střední školy	1	330,00
Dnešní svět	1	2 486,00
Geografické rozhledy	1	495,00
TV a sport	1	300,00
Řízení školy	1	4 256,00
Učitelské noviny	1	2 990,00
Školství	1	1 725,00
Celkem Kč:		**14 082,00**